

# Lettre aux parents d'élèves

Madame, Monsieur,

Cette année scolaire qui verra la concrétisation des réformes annoncées au cours des derniers mois, promet d'importantes régressions. Régressions qui menacent notre école, vos enfants, nos élèves :

**En ce début d'année en Sarthe, une quinzaine d'emplois sont vacants conséquence de recrutements insuffisants.** Comme l'an passé donc, les remplaçants occuperont ces postes pour l'année entière et de nombreux personnels malades ou en congé de maternité continueront à ne pas être remplacés. Des milliers de journées d'école seront ainsi perdues ! Une loi oblige désormais les mairies à prévoir l'accueil des élèves lors des quelques jours de grève annuels... mais comment obliger l'Education Nationale à assurer la continuité du service public d'enseignement en cas de maladie, congé maternité/paternité... de l'enseignant-e ?

**Sur le département, une quinzaine d'écoles ont des effectifs surchargés.** Plus de 30 élèves en maternelle, plus de 25 en triple niveau... cela nécessite une ouverture de classe mais l'IA fait la sourde oreille !

**La diminution du temps scolaire pour les élèves (de 26h à 24h/semaine) correspond à une perte d'une ½ année d'école au cours du primaire !** Dans le même temps, les enfants en difficulté vont subir un allongement et un alourdissement de la journée d'école. Entre les contraintes des transports scolaires et les possibilités des municipalités, se mettent en place des fonctionnements quotidiens qui sont loin des besoins des enfants. Ces organisations sont la conséquence de décisions non concertées et de choix qui ne sont pas les nôtres.

**La semaine de 4 jours est unanimement reconnue contraire et néfaste aux besoins et au rythme de l'enfant.** Elle aboutit à une année scolaire de 140 jours seulement (la France sera au dernier rang des pays européens, pour les jours de classe annuels).

**L'alourdissement des contenus des programmes, privilégiant une conception mécaniste des apprentissages avec un affaiblissement de la dimension culturelle accentuera les difficultés des élèves, surtout les plus fragiles.**

**Pour les EVS, AVS qui accomplissent des missions essentielles, l'Education Nationale ne propose que des contrats précaires, très mal rémunérés.** Le turn-over imposé et le manque de formation des personnels fragilisent l'intégration des enfants handicapés et le fonctionnement des écoles. L'Inspecteur d'Académie a "profité" du mois de juillet pour licencier les derniers assistants d'éducation qui intervenaient dans les écoles élémentaires. Quant aux AVS, l'administration impose à certain-es des journées de 9 h et plus avec une réduction du temps de présence en CLIS et UPI et des interventions sur d'autres missions en collège.

**11 200 suppressions d'emplois sont intervenues à cette rentrée et le ministre en prévoit 13 500 nouvelles pour l'année prochaine. "L'école va mal" n'arrête pas de répéter notre ministre, c'est vrai, elle est malade des politiques gouvernementales.**

Rentrée 2008, rentrée de toutes les régressions, alors... **Ensemble, parents, élus, enseignants, personnels des écoles, retrouvons-nous pour exprimer collectivement que d'autres choix sont indispensables pour l'école.**

Que chaque école soit le lieu d'une expression déterminée et attentive pour la défense de notre école, de vos enfants, de nos élèves ...

Les enseignant-es de l'école