

Bulletin d'inscription

Inscription en ligne sur www.gfen.asso.fr

8èmes Rencontres nationales pour l'école maternelle

À retourner accompagné du règlement à :

GFEN – 14 avenue Spinoza
94200 IVRY SUR SEINE

Nom

Prénom

Adresse personnelle

.....

.....

Tel

courriel

Profession

Je souhaite :

une facture une attestation

Indiquer l'adresse de facturation si différente

Structure

Adresse structure

.....

.....

Inscription aux ateliers

Ateliers du matin : 10h30- 12h00

Choix 1 : n° Choix 2 : n°

Ateliers de l'après midi : 14h00 - 16h15

Choix 1 : n° Choix 2 : n°

Participation aux frais d'organisation

30 € (20 € pour les adhérent(e)s au GFEN, étudiants, chômeurs)

Pour les administrations ou structures, une facture sera envoyée à réception de l'inscription pour paiement.

RENCONTRES NATIONALES

Pour que la maternelle fasse école

Apprendre à l'école maternelle : un besoin à construire

Le développement de l'enfant, entre besoin et apprentissage... Vygotski et Leontiev nous ont montré depuis longtemps que l'apprentissage précède le développement et que l'activité provoque le besoin. Mais comment transposer ces conceptions psychologiques dans les pratiques éducatives et en particulier dans l'enseignement à l'école maternelle ?

Il s'agit de prendre en compte les besoins du jeune enfant (affectifs, physiologiques, moteurs...), de s'adapter au rythme de sa maturation physique et cognitive tout en lui proposant des situations dans sa « zone de proche développement » pour le tirer vers le haut, l'élever, dans un climat de confiance dans lequel il osera prendre le risque d'explorer et de questionner le monde. Quel « milieu » d'apprentissage lui donner ? Ce concept est central dans la théorie vygotkienne comme source de contradictions qui peuvent aider le sujet à construire du développement. Les différents environnements familiaux, sociaux, scolaires ont toute leur part à prendre dans ce cheminement mais l'École, plus que les autres, peut être ce milieu où on apprend en sécurité.

Au cours de ces Rencontres nationales, le GFEN propose un retour nécessaire sur ces questions avec Jean-Yves Rochex (Université Paris 8, laboratoire Circeft-Escol) qui mettra en résonance les théories du développement (Wallon, Vygotski) et les conceptions éducatives qui en découlent, tout en faisant état des recherches et débats actuels.

En déclinant des ateliers de réflexion et d'échanges sur la place du jeu ou la notion de bienveillance par exemple, le GFEN pose des « questions vives » qui traversent l'école maternelle aujourd'hui et tente des réponses avec des praticiens et des chercheurs qui apporteront des éclairages théoriques et permettront des échanges entre les participants.

Enfin, d'autres ateliers proposent des situations d'apprentissage et des témoignages en maternelle, dans différents domaines disciplinaires et selon des principes didactiques et pédagogiques issus de nombreuses années de pratiques du GFEN.

8èmes

Rencontres nationales



Samedi 30 janvier 2016

Bourse du travail

3, rue du château d'eau
75010 Paris
(Métro République)

Pour que la maternelle fasse école



Apprendre à l'école maternelle : un besoin à construire

Groupe Français d'Éducation Nouvelle

14, avenue Spinoza 94200 IVRY
01 46 72 53 17

gfen@gfen.asso.fr www.gfen.asso.fr

PROGRAMME

8h30

Accueil

8h45

Ouverture

Jacques Bernardin, président du GFEN

9h15
10h15

Conférence

Le développement de l'enfant, entre besoin et apprentissage. Les théories de la psychologie du développement et les conceptions éducatives qui en découlent. *Jean-Yves Rochex, Université Paris 8, CIRCEFT **

10h30
12h00

Ateliers de réflexions et d'échanges autour de questions vives qui traversent l'école maternelle aujourd'hui.

1

Bienveillance ou construction de l'égalité ? *Christine Passerieux, formatrice d'enseignants, GFEN Paris*

2

Concilier activité mathématique et construction des premiers nombres. *Joël Briand, maître de conférences en mathématiques à l'université de Bordeaux, ESPE d'Aquitaine*

3

À quelles conditions les expériences motrices vécues en EPS permettent-elles d'apprendre et de penser ? *Patrick Lamouroux, professeur agrégé d'EPS, conseiller pédagogique départemental du Tarn, membre de l'AGEEM 81*

4

En quoi le dessin d'observation permet-il de mieux comprendre le monde dès l'école maternelle ? *Jacqueline Bonnard, formatrice d'enseignants, GFEN 37 et Damien Sage, professeur des écoles, GFEN Paris*

Pause déjeuner dans les restaurants du quartier.

14h00 Ateliers de démarches et témoignages en
16h15 maternelle autour de situations d'apprentissage.

5

Le plurilinguisme à l'école maternelle : pour quoi faire ? Pistes et fragments de dispositifs pédagogiques à vivre pour penser ensemble les enjeux du plurilinguisme dès la maternelle. *Agnès Mignot, Secteur Langues et Ghislaine Morant, GFEN 38*

6

Comment structurer sa pensée en construisant le tableau à double entrée ? Faire pour soi, confronter, élaborer : une démarche d'auto-socio-construction en maternelle. *Odette Bassis, GFEN*

7

Citron rouge... Couleurs et matières ! Souvent la peinture est abordée sous l'angle de la couleur. Une autre entrée... en matière, cette fois, est proposée. A travers cette exploration, une rupture s'opère dans la manière de peindre. La peinture, un défi dans les apprentissages ? *Sylviane Mailet, secteur Arts plastiques*

8

« Je joue donc je pense » Des cartes (à jouer évidemment) « Apprendre en jouant », recommandent les nouveaux programmes de maternelle. Un atelier pour voir de près comment le jeu peut apprendre à penser. *Michel Baraër et Françoise Toanen, GFEN 35*

9

Les rencontres, et après ?... Comment passer d'un évènement à une mise en chantier de pratiques. Premières pistes de travail et autres propositions pour une mise en réseau sur l'école maternelle. *Groupe Maternelle, GFEN 25, GFEN Paris*

16h15

Clôture - Groupe maternelle

16h45

Fin des travaux

Apprendre à l'école maternelle : un besoin à construire

Prendre en compte la spécificité des jeunes élèves et promouvoir des apprentissages ambitieux pour tous.

Ces rencontres nationales sont ouvertes à tous, enseignants, parents, éducateurs, formateurs, élus des collectivités locales, militants associatifs...



en partenariat avec



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE



**Jean-Yves Rochex, professeur à l'Université de Paris 8 Vincennes Saint-Denis, responsable-adjoint du CIRCEFT, responsable scientifique du Réseau RESEIDA, co-rédacteur en chef de la Revue française de pédagogie, publiée par l'IFÉ, directeur de la collection Forum - Éducation - Culture, aux Éditions Retz.*